



## Educación sexual integral: una propuesta para su inclusión en el nivel secundario

Luna, Daniel S.

Col Sec. N° 5051 "Ntra. Sra. de La Merced" – CP:4421 – danielluna07@yahoo.es

La Educación Sexual Integral (ESI) es una temática de difícil abordaje en el ámbito familiar e institucional. La Ley N° 26.150 nos abre nuevas posibilidades de formación y capacitación para abordar la educación sexual de manera integral, incorporando contenidos provenientes de distintos campos disciplinares que promuevan una mirada comprensiva de la sexualidad, desde paradigmas científicos innovadores y contextualizados en un marco axiológico y ético que contribuirá a una educación de calidad. Sin embargo, no todas las instituciones están concientes de la real demanda de la educación sexual integral como uno de los ejes de los lineamientos curriculares y como un componente fundamental en la educación formal de cualquier adolescente, como una necesidad de la salud pública.

A esta realidad no escapa el colegio secundario N° 5.051 "Nuestra Señora de La Merced", que habiendo analizado las planificaciones anuales y programas analíticos del presente ciclo lectivo se detecta que en su mayoría no abordó la sexualidad en forma sostenida. En este sentido la educación sexual es una educación incompleta, parcial y reducida al no incluir e integrar los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos. Por ello, fue necesario repensar la escuela, sus espacios y sus tiempos para desarrollar una serie de acciones que proporcionen a los estudiantes los conocimientos necesarios que los configure como actores claves para promover la salud sexual.

Para hacer efectivo el desafío de cristalizar la educación sexual en nuestro colegio se plantearon actividades pedagógico-didácticas en diferentes etapas a fin de realizar un abordaje transversal y globalizador en todos los espacios curriculares contemplando los siguientes objetivos.

Promover a nivel institucional la inclusión de la educación sexual en sus múltiples dimensiones para el desarrollo de alumnos autónomos y responsables en el ejercicio de su derecho a la sexualidad integral, plena y saludable.

Promover la enseñanza, formación y capacitación de los padres en educación sexual de tal forma que apliquen los conocimientos en beneficio de sus hijos.

Fomentar nuevas estrategias didácticas para el efectivo abordaje transversal de la reproducción y sexualidad humana.

Utilizar los conocimientos y capacidades para adoptar decisiones responsables ante los problemas que afectan o influyen en la reproducción y sexualidad humana.

Los destinatarios comprende a docentes, padres y alumnos de la Educación Secundaria del Colegio Secundario N° 5,051 "Nuestra Señora de La Merced" de la localidad de La Merced.

El proyecto se implementó en tres etapas. La primera consiste en el trabajo docente a nivel institucional a través de reuniones departamentales que nos permitió reflexionar sobre los posicionamientos que tenemos los docentes sobre la temática y poder aunar criterios en las propuestas pedagógicas en miras de incluir la Educación Sexual Integral a corto plazo en el PEI.

La segunda etapa consiste en el abordaje de la temática con los estudiantes en horario escolar en cada uno de los espacios curriculares del plan de estudio de ambos turnos para un tratamiento transversal que se fundamenta en la importancia del autoconocimiento y el cuidado de la salud personal y colectiva como medios para el mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos reconociendo al lenguaje como herramienta para la expresión y comunicación, impulsando el desarrollo de habilidades expresivas y comunicativas. En una tercera etapa se implementó la consejería de Salud Sexual y Reproductiva destinada a padres y alumnos con profesionales del hospital Dr. Lozano a los fines de clarificar las ideas desde el punto de vista sanitario.

Esta propuesta permitió una educación sexual abierta, respetuosa de las ideas y opciones de los alumnos y alumnas.

Los talleres promovieron el conocimiento intelectual y la transmisión de información científica y confiable acerca de la prevención de riesgos y de embarazos tempranos, como la construcción paulatina de actitudes, sentimientos, valores y habilidades para el ejercicio de una sexualidad sana, segura, responsable y sin riesgos.

Se establecieron puentes entre las instituciones educativas, sanitarias y la familia, a fin de desarrollar procesos de trabajo conjunto.

Los docentes estructuraron pedagógicamente unidades de aprendizaje de acuerdo a un educando particular, contextualizado por un género y edad, por su familia y ámbitos socio-culturales propios.

El enfoque transversal promovió la formación integral de las personas tanto en el ámbito del saber como del hacer, del ser y del convivir.

Palabras claves: Educación – Salud – Reproducción – Sexualidad - Transversalidad



Inicio

